

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа дисциплины	



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г. протокол № 3/260

Председатель Машин В.В./
(подпись, расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	3-4

Направление (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»
(код направления (специальности), полное наименование)

Квалификация (степень) **врач-лечебник**

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гноевых Вит.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
<u>Смолькина А.В.</u> / Подпись <u>ФИО</u> «08» мая 2024 г.	<u>М.Хрипунова М.А.</u> / Подпись <u>ФИО</u> «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цели – Анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах, в первую очередь хирургических, и в самостоятельной врачебной деятельности; формирование у студентов знаний по системам с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами, формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности;
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.
- формирование профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: биоэтика, уход за больными терапевтического профиля, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, введение в специальность, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, проектная деятельность.

Является предшествующей для изучения дисциплин: оториноларингология; офтальмология; стоматология; инфекционные болезни; травматология, ортопедия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; клиническая психология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕНЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» в рамках освоения материала по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО :

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и	ИД-1 опк1 Знать: взаимоотношения «врач- пациент», «врач-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>и в родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>ИД-2 опк1 Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>ИД-3 опк1 Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 опк4 Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

	<p>порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и др. профилей.</p> <p>ИД-2 опк4</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 опк4</p> <p>Владеть: Владеть методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИД-1 опкб</p> <p>Знать: функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; деонтологических аспектов ухода за больными основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>ИД-2 опкб</p> <p>Уметь: организовывать уход за больными; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-9</p> <p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p> <p>ИД-3 опкб</p> <p>Владеть: методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи; владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; методикой проведения медицинских осмотров и назначения лечебных мероприятий.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

	<p>медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; особенности сбора высоко-патогенных биологических материалов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вириуса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы туберкулезных диспансеров, основные клинические проявления туберкулеза внутренних органов, особенности организации работы с больными туберкулезной инфекцией; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; основные клинические проявления заболеваний нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий нервной</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

<p>системы.</p> <p>ИД-2 опк9 Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях хирургического профиля, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в профессиональной практике.</p> <p>ИД-3 опк9 Владеть: владеть методами проведения опроса больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); методикой проведения обследования пациента различного возраста.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах – 6

4.2. По видам учебной работы (в часах) - 216

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра	№ семестра
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	93	-	-
<i>Аудиторные занятия:</i>	93*	51	42
Лекции (в т.ч. 17 ПрП)*	17	17	-
Семинары и практические занятия	76*, из них в интерактивной форме 24	34	42
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	87	39	48
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат, презентации, решение задач	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации. (Зачет). (Экзамен).	36	-зачет	36 экзамен
Всего часов по дисциплине	216	90	90

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Содержание дисциплины.
Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Лекции	Практические занятия, семинар	Лабораторные работы, практикумы	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
6 семестр							
Раздел 1. Введение.							
Тема 1. Методы изучения топографической анатомии. Общая хирургическая техника.	4	1	2	-	-	10	Тесты
Раздел 2. Конечности.							
Тема 2. Топографическая анатомия областей надплечья.	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос
Тема 3. Топография области плеча и локтевого сустава, областей предплечья.	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос
Тема 4. Топографическая анатомия тыльной и ладонной поверхностей кисти, лучезапястного сустава. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях верхней конечности. Блокады. Сухожильный шов.	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос
Тема 5. Топография ягодичной области и бедра, тазобедренного сустава.	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос
Тема 6. Топография областей колена, подколенной ямки, голени, голеностопного сустава и стопы.	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос
Тема 7. Операции на костях и суставах конечностей.	3	1	2	-	2	10	Тесты, опрос
Тема 8. Ампутация и экзартикуляция конечностей.	5	1	2	-	2	9	Тесты, опрос
Тема 9. Операции на сосудах и нервах верхней и нижней конечностей. Проекционная анатомия СНП конечностей	3	1	2	-	2	10	Тесты, опрос
Тема 10. Техника выполнения практических навыков разделов «Конечности». ПХО раны. Обнажение СНП конечностей. Разрезы при гнойных	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

заболеваниях нижней конечности.							
Раздел 3. Голова							
Тема11. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Операции на своде черепа. ПХО раны.	3	1	2	-	2	-	Тесты, опрос
Тема12. Топография лицевого отдела черепа. Операции на лицевом отделе черепа. ПХО раны.	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос
Раздел 4. Шея							
Тема 13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области шеи.	3	1	2	-		-	Тесты, опрос
Тема 14.ПХО ран шеи. Обнажение СНП шеи. Операции на органах шеи.	3	1	2	-	2	-	Тесты, опрос
Раздел 5. Грудная клетка, полость							
Тема 15.. Хирургическая анатомия грудной стенки, молочной железы, плевры, легких.	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос
Тема16 . Хирургическая анатомия средостения.	3	1	2	-	-	-	Тесты, опрос
Тема 17. Операции на органах грудной полости и средостении.	3	1	2	-	2	-	Тесты, опрос
<i>Итого за семестр</i>	90	17	34	-	12	39	<i>Билеты на зачете</i>
7 семестр							
Раздел 6. Живот							
Тема 18. Топография переднеебоковой стенки живота. Слабые места.	12	-	5	-	-	4	Тесты, опрос
Тема 19. Хирургическая анатомия паховых, пупочных и бедренных грыж. Грыжесечение и пластика.	12	-	5	-	3	4	Тесты, опрос
Тема 20. Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости	12	-	5	-	-	4	Тесты, опрос
Тема 21. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Общие принципы наложения кишечных швов. Техника выполнения основных операций на тонкой и толстой кишке.	12	-	5	-	3	4	Тесты, опрос

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Тема 22.Операции на органах верхнего этажа брюшной полости	12	-	5	-	-	4	Тесты, опрос
Тема 23. Операции на органах брюшной полости.	12	-	5	-	-	4	Тесты, опрос
Тема 24. Топография поясничной области и забрюшинного пространства. Техника оперативных вмешательств на органах забрюшинного пространства	12	-	5	-	3	4	Тесты, опрос
Тема 25. Операции на органах брюшной полости и забрюшинного пространства	12	-	5	-	-	4	Тесты, опрос
Тема 26 Топографическая анатомия малого таза и промежности. Операции на органах таза и промежности.	10	-	2	-	3	4	Тесты, опрос
Раздел 7.Позвоночник							
Тема 27. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника.	12	-	-	-	-	12	Тесты, опрос
<u>ЭКЗАМЕН</u>	36	-	-	-	-	-	36 Билеты
<u>Итого за семестр</u>	90	-	42	-	12	48	
Всего за дисциплину	216	17	76	-	24	87	

Примечание-сокращение:

СНП-сосудисто-нервный пучок , ПХО-первичная хирургическая обработка раны.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Методы изучения топографической анатомии. Общая хирургическая техника.

Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Русская хирургическая школа. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Общие принципы трансплантации органов и тканей.

Раздел 2. Конечности.

Тема 2. Топографическая анатомия областей надплечья.

Общая характеристика областей верхней конечности. Границы, области, внешние ориентиры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

тела. Топографо-анатомические особенности слоев: толщина, подвижность, особенности деления, мышечно-фасциальные ложа, межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое, капсуля, слизистые сумки, завороты, слабые места крупных суставов. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы.

Тема 3. Топография области плеча и локтевого сустава, областей предплечья

Общая характеристика областей верхней конечности. Границы, области, внешние ориентиры тела. Топографо-анатомические особенности слоев: толщина, подвижность, особенности деления, мышечно-фасциальные ложа, межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое, капсула, слизистые сумки, завороты, слабые места крупных суставов. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Поверхностная и глубокая система вен. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Вскрытие флегмон конечности.

Тема 4. Топографическая анатомия тыльной и ладонной поверхностей кисти, лучезапястного сустава. Операции при гноино-воспалительных заболеваниях верхней конечности. Блокады. Сухожильный шов

Общая характеристика областей верхней конечности. Границы, области, внешние ориентиры тела. Топографо-анатомические особенности слоев: толщина, подвижность, особенности деления, мышечно-фасциальные ложа, межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое, капсуля, слизистые сумки, завороты, слабые места крупных суставов. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Поверхностная и глубокая система вен. Вскрытие флегмон конечностей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей.

Тема 5. Топография ягодичной области и бедра, тазобедренного сустава.

Общая характеристика областей верхней конечности. Границы, области, внешние ориентиры тела. Топографо-анатомические особенности слоев: толщина, подвижность, особенности деления, мышечно-фасциальные ложа, межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое, капсулы, слизистые сумки, завороты, слабые места крупных суставов. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Поверхностная и глубокая система вен. Вскрытие флегмон конечностей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей.

Тема 6. Топография областей колена, подколенной ямки, голени, голеностопного сустава и стопы.

Проекции СНП конечностей. Общие принципы хирургии периферических сосудов. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Венепункция и венесекция. Катетеризация магистральных сосудов. Перевязка сосудов в ране и на протяжении. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, при варикозной и посттромбофлебитической болезни. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии. Операции формирования сосудистого доступа при гемодиализе. Операции на нервах

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

и сухожилиях. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах.

Тема 7. Операции на костях и суставах конечностей.

Операции на суставах: пункции, артrotомия, резекция. Операции на костях: понятия об остеотомии, резекции, операции при остеомиелите трубчатых костей конечностей. Типичное смещение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Скелетное вытяжение, остеосинтез (экстрамедуллярный, интрамедуллярный, внеочаговый). Шов сухожилий по Ланге, Кюнеку, Казакову.

Тема 8. Ампутация и экзартикуляция конечностей.

Ампутации конечностей. Общие принципы усечения конечностей. Виды ампутаций в зависимости от порядка выполнения, характера лоскутов, состава тканей, входящих в состав лоскутов. Методики обработки сосудов, нервов, кости и надкостницы. Принципы формирования ампутационной культи. Порочная культура. Усечения пальцев кисти. Кинематизация (фалангизация) культуры предплечья и кисти. Реплантация пальцев кисти и стопы.

Тема 9. Операции на сосудах и нервах верхней и нижней конечностей. Проекционная анатомия СНП конечностей.

Перевязка сосудов в ране и на протяжении. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, при варикозной и посттромбофлебитической болезни. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии. Операции формирования сосудистого доступа при гемодиализе. Операции на нервах и сухожилиях. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах.

Тема 10. Техника выполнения практических навыков разделов «Конечности». ПХО раны. Обнажение СНП конечностей. Разрезы при гнойных заболеваниях нижней конечности.

Техника выделения сосудисто-нервного пучка. Место разрезов для выпуска гноя.

Раздел 3. Голова.

Тема 11. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Операции на своде черепа. ПХО раны.

Границы, области: лобно-теменно-затылочная, височная, область сосцевидного отростка. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа и сосцевидного отростка. Наружное и внутреннее основание черепа. Эпидуральное и подбоколечные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга, ликворная система головного мозга. Схемы черепно-мозговой топографии. Боковая область лица. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация.

Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга. Резекционная и костно-пластика трепанации черепа, операции при вдавленных переломах черепа, пластика дефектов костей свода черепа, трепанация сосцевидного отростка. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии.

Тема 12. Топография лицевого отдела черепа. Операции на лицевом отделе черепа. ПХО раны.

Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, мест выхода ветвей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

тройничного нерва из костных каналов. Регионарные лимфатические узлы лица. Околоушножевательная область. Занижнечелюстная ямка, околоушная железа, сосудисто-нервные образования, окологлоточные клетчаточные пространства. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение и его роль в гематогенном пути распространения инфекции. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков в соседние области. Подглазничная и подподбородочная области. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Понятие о косметических и эстетических операциях на лице.

Раздел 4. Шея.

Тема 13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области шеи.

Топографическая анатомия латерального треугольника шеи. Межмыщечные промежутки. Клиническая анатомия замкнутых и незамкнутых фасциальных футляров шеи. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее.

Топографическая анатомия треугольников шеи и межмыщечных промежутков. Клиническая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, парашитовидных и поднижнечелюстных желез. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее.

Тема 14. ПХО ран шеи. Обнажение СНП шеи. Операции на органах шеи.

Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Кулленкампфу. Пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока. Доступы к сонным и подключичным артериям. Операции на трахее, щитовидной железе, пищеводе. Трахеостомия, коникотомия. Косметические операции на шее. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи.

Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Кулленкампфу. Трахеостомия, коникотомия.

Раздел 5. Грудная клетка, полость.

Тема 15. Хирургическая анатомия грудной стенки, молочной железы, плевры, легких.

Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Диафрагма, ее строения, слабые места диафрагмы. Молочная железа: ее строение, клетчаточные пространства, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Грудная полость. Плевральные полости, синусы, межплевральные поля, легкие, трахея и бронхи. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических и эстетических операциях на молочной железе. Виды торакотомий. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки и клапанном пневмотораксе. Понятия о хирургических способах лечения острой и хронической эмпиемы плевры и абсцессов легких. Понятие о пульмонэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Разрезы при гнойных маститах. Пункция плевральной полости. Плевромышечный и полиспастный швы. Поднадкостничная резекция ребра. Пункция перикарда, перикардиотомия

Тема 16. Хирургическая анатомия средостения.

Средостение, границы, деление, органы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Расслаивающая аневризма дуги аорты. Хирургические доступы к сердцу.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Пункция перикарда, перикардиотомия. Шов сердца. Принципы операций при врожденных и приобретенных пороках сердца и крупных сосудов, при ишемической болезни сердца. Понятие об экстракорпоральном кровообращении и пересадке сердца. Доступы к вилочковой железе. Удаление инородных тел из пищевода. Бужирование пищевода. Оперативные доступы к грудному отделу пищевода. Понятие о трансплевральной резекции пищевода, о современных способах эзофагопластики. Вскрытие гнойных медиастинитов.

Тема 17. Операции на органах грудной полости и средостении.

Разрезы при гнойных маститах. Пункция плевральной полости. Плевромышечный и полиспастный швы. Поднадкостничная резекция ребра. Пункция перикарда, перикардиотомия.

Раздел 6. Живот.

Тема 18. Топография передне-боковой стенки живота. Слабые места.

Границы, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований на переднюю стенку. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Отделы живота: передняя боковая стенка, брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство. Топографическая анатомия влагалища прямых мышц, боковой стенки живота. Топографо-анатомические предпосылки образования грыж белой линии живота, пупочных, паховых.

Тема 19. Хирургическая анатомия паховых, пупочных и бедренных грыж. Грыжесечение и пластика.

Хирургическая анатомия грыж живота: пупочных, косых, прямых паховых, скользящих, врожденных. Послеоперационные грыжи. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции по поводу грыж передней брюшной стенки: паховых, бедренных, пупочных, белой линии живота. Пункция живота (парацентез). Понятие о лапароскопической хирургии.

Тема 20. Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости.

Строение и функция брюшины, этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы. Клиническая анатомия брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, селезенки, поджелудочной железы. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы.

Тема 21. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Общие принципы наложения кишечных швов. Техника выполнения основных операций на тонкой и толстой кишке.

Топография тонкой и толстой кишки. Ход брюшины в нижнем этаже, связь образований брюшины в брюшной полости. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях. Теоретические основы и способы наложения кишечных швов. Резекция тонкой и толстой кишок, техника формирования анастомозов "конец в конец", "бок в бок", "конец в бок" со вскрытием и без. Аппендэктомия, удаление Меккелева дивертикула. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие. Операции при мегаколон и болезни Гиршпрунга.

Тема 22. Операции на органах верхнего этажа брюшной полости

Операции на желудке и двенадцатиперстной кишке. Ушивание прободной язвы, гастротомия, гастростомия, гастроэнтеростомия, резекция желудка по Бильрот-1 и Бильрот-2 (в модификациях по Гофмейстеру-Финстереру с межпетельным анастомозом по Брауну). Ваготомия, дренирующие операции. Операции при грыже пищеводного отверстия диафрагмы по Ниссену. Хирургическое лечение врожденного пилоростеноза.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Тема 23. Операции на органах брюшной полости.

Операции на печени и желчных путях. Блокада круглой связки печени, шов раны печени, анатомическая и атипичная резекция печени; понятие о хирургическом лечении абсцессов печени; портальной гипертензии. Холецистэктомия, холецистостомия, формирование билиодigestивных анастомозов. Понятие о пересадки печени. Операции на селезенке. Шов селезенки, спленэктомия, аутотрансплантация селезенки при травматических повреждениях. Операции на поджелудочной железе. Доступы к поджелудочной железе. Понятия об операциях при остром и хроническом панкреатите, абсцессах и кистах.

Тема 24. Топография поясничной области и забрюшинного пространства. Техника оперативных вмешательств на органах забрюшинного пространства.

Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной области. Индивидуальные и возрастные особенности. Срединные и боковые отделы, слои и их характеристика, сосуды, нервы. Слабые места, клетчаточные пространства. Регионарные лимфатические узлы. Клиническая анатомия почек, надпочечников и мочеточников. Топографическая анатомия брюшного отдела аорты, нижней полой вены, парной и полунепарной вен, формирование грудного лимфатического протока, поясничного сплетения и его нервов, симпатических стволов и сплетений. Хирургический инструментарий и аппаратура. Паранефральная блокада по Вишневскому. Шов почки, резекция почки, нефропексия, пиелотомия, нефрэктомия. Понятие о трансплантации почек. Шов мочеточника, пластические операции при дефектах мочеточников. Вскрытие гнойно-воспалительных очагов поясничной области и забрюшинного пространства.

Тема 25. Операции на органах брюшной полости и забрюшинного пространства.

Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения стенок таза и тазового дна. Этажи малого таза. Ход брюшины в мужском и женском тазу, фасции и клетчаточные пространства таза. Мочеполовой и анальный треугольники: слои и их характеристика, сосудисто-нервные образования и клетчаточные пространства. Наружные половые органы у мужчин и женщин. Промежностная часть прямой кишки, особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока, регионарные лимфатические узлы.

Тема 26. Топографическая анатомия малого таза и промежности. Операции на органах таза и промежности.

Хирургический инструментарий и аппаратура. Новокаиновая блокада семенного канатика и круглой связки матки. Блокада полового нерва, внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову-Цодыксу. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря, цистотомия, цистостомия, ушивание ран пузыря. Понятие о пластике мочевого пузыря. Операции по поводуadenомы и раке предстательной железы. Пункция прямокишечно-маточного углубления, кольпотомия, операции при внематочной беременности. Операции по поводу геморроя, выпадения прямой кишки. Операции при неопущении яичка; водянке оболочек яичка и семенного канатика, при фимозе и парафимозе. Понятие об операциях при мужском и женском бесплодии. Дренирование флегмон таза.

Раздел 7. Позвоночник.

Тема 27. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника.

Отделы, внешние ориентиры. Позвоночник и позвоночный канал. Индивидуальные и возрастные отличия позвоночника и спинного мозга. Спинной мозг, оболочки, нервные корешки. Скелетотопия спинальных сегментов. Кровоснабжение, венозный отток. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Спинномозговая пункция. Ламинэктомия. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах. Реконструктивные и стабилизирующие операции на

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

позвоночнике. Операции при аномалиях развития позвоночника, спинномозговых грыжах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Методы изучения топографической анатомии. Общая хирургическая техника.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Классификация хирургического инструментария, его применение. Общий хирургический инструментарий.
2. Основные принципы разъединения и соединения тканей.
3. Виды хирургических узлов, шовный материал, способы наложения швов.
4. Основные методы временной и окончательной остановки кровотечения в ране.
5. Принципы ПХО ран мягких тканей.
6. Показания к применению первичного, первично-отсроченного и вторичного швов.

Форма проведения –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОПРОСЫ

Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях.
Общие принципы трансплантации органов и тканей.

Тема № 2. Топографическая анатомия областей надплечья.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Дельтовидная область, границы, послойная топография.
2. Поддельтовидное клетчаточное пространство и его связь с другими областями.
3. Топография сосудов и нервов, окружающих хирургическую шейку плечевой кости.
4. Лопаточная область, костно-мышечные ориентиры, костно-фиброзные ложа и их содержимое.
5. Главные сосудисто-нервные пучки лопаточной области.
6. Лопаточный анастоматический круг и его роль в развитии коллатерального кровообращения при перевязке подмыщечной артерии.
7. Пути распространения воспаления из лопаточной области.
8. Связки, мышцы, окружающие плечевой сустав. Почему в плечевом суставе возможны “привычные” вывихи.
9. Проекция суставной щели, граница прикрепления капсулы сустава, ее слабые места.
10. Подключичная область: границы, внешние ориентиры, послойное строение.
11. Поверхностные и глубокие субpectorальные клетчаточные пространства
12. Подмыщечная область: внешние ориентиры, границы, послойное строение.
13. Топография подмыщечной артерии и ее взаимоотношения с ветвями плечевого сплетения по треугольникам.
14. Характер строения клетчатки и особенности течения флегмон подмыщечной впадины. Пять групп лимфатических узлов.

Тема № 3. Топография области плеча и локтевого сустава, областей предплечья.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Внешние ориентиры и границы области плеча и локтевой области.
2. Топография поперечных распилов плеча на уровне верхней, средней и нижней трети.
3. Главный сосудисто-нервный пучок передней области плеча.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

4. Сосудисто-нервный пучок задней области плеча.
5. Внутренние ориентиры для доступа к лучевому нерву в средней трети плеча.
6. Внешние ориентиры и границы локтевой области.
7. Сосудисто-нервные пучки локтевой области.
8. Локтевой сустав и слабые места его капсулы.
9. Уровни перевязки плечевой артерии на плече и в локтевой ямке.
10. Внешние ориентиры, границы, деление области предплечья.
11. Переднее фасциальное ложе предплечья, слои, сосудисто-нервные пучки.
12. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней третях предплечья.
13. Клетчаточное пространство Пирогова-Парона и его связь с пространствами кисти и локтевой области.
14. Заднее и латеральное фасциальные ложа предплечья, слои, сосудисто-нервные пучки.

Тема 4. Топографическая анатомия тыльной и ладонной поверхностей кисти, лучезапястного сустава. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях верхней конечности. Блокады. Сухожильный шов.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Область лучезапястного сустава и кисти, внешние ориентиры, границы.
2. Ладонная поверхность кисти, иннервация кожи кисти и пальцев, особенности строения кожи и подкожной клетчатки.
4. Запястный канал, лучевой и локтевой каналы запястья.
5. Апоневроз и фасциальные ложа ладони, клетчаточные пространства ладони.
6. Синовиальные и костно-фиброзные влагалища сухожилий сгибателей пальцев, их строение и значение в распространении воспалительных процессов на кисти.
7. Лучезапястный сустав, проекция суставной щели, суставная капсула, ее слабые места, кровоснабжение и иннервация.
8. Тыльная поверхность кисти, зоны кожной иннервации, слои.
9. Костно-фиброзные каналы, сосудисто-нервные образования тыльной поверхности кисти.
10. Проекции суставных щелей пястно-фаланговых, межфаланговых суставов, их связочный аппарат.
11. Разрезы при гнойных воспалениях кисти, пальцев (нарисовать схему).
13. Блокады по Оберсту-Лукашевичу и Браун-Усольцевой.
14. Вскрытие воспалительных процессов свободной верхней конечности.
15. Техника наложения сухожильного шва.

Тема 5. Топография ягодичной области и бедра, тазобедренного сустава.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Внешние ориентиры, границы ягодичной области.
2. Слои, фасции, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные образования ягодичной области.
3. Связь клетчаточных пространств ягодичной области с пространствами малого таза и бедра.
4. Задняя область бедра, слои, фасциальное ложе.
5. Положение отломков при переломе бедренной кости на различных уровнях.
6. Разрезы при флегмонах ягодичной области и задней поверхности бедра.
7. Внешние ориентиры, границы передней области бедра.
8. Топография мышечной и сосудистой лакун.
9. Бедренный канал, стенки, внутреннее и наружное кольцо, содержимое.
10. Бедренный треугольник, слои, подвздошно-гребешковая ямка.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

11. Топография сосудисто-нервных образований в скарповском треугольнике
12. Запирательный сосудисто-нервный пучок, запирательный канал, запирательные грыжи.
13. Приводящий (гунтеров) канал, стенки, отверстия.
14. Тазобедренный сустав, проекция суставной щели.
15. Суставная капсула и укрепляющий ее аппарат, слабые места капсулы сустава, кровоснабжение и иннервация.
16. Положение головки бедра при вывихах.
17. Положение отломков при переломах шейки бедренной кости.

Тема 6. Топография областей колена, подколенной ямки, голени, голеностопного сустава и стопы.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Область колена, внешние ориентиры, границы.
2. Передняя область колена, слои, сосудисто-нервные образования, синовиальные сумки.
3. Задняя область колена (подколенная ямка).
4. Уровень перевязки подколенной артерии.
5. Коленный сустав, укрепляющий аппарат.
6. Капсула сустава, ее слабые места. Синовиальные завороты и их роль в распространении гнойных затеков при артритах.
7. Область голени, внешние ориентиры, границы, деление.
8. Переднее и боковое фасциальные ложа голени, слои
9. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней третях голени
10. Фасциальное ложе задней области голени, слои мышц.
11. Голенно-подколенный канал, содержимое.
12. Связь клетчаточных пространств голени с клетчаточными пространствами подколенной ямки и стопы.
13. Канал Пирогова.
14. Положение отломков при переломах костей голени на различных уровнях.
15. Внешние ориентиры, границы области голеностопного сустава.
16. Топография сухожилий, синовиальных влагалищ и сосудисто-нервного пучка области медиальной лодыжки, лодыжковый канал
17. Область латеральной лодыжки, слои, топография сухожилий и сосудистых образований.
18. Костно-фиброзные каналы, слои, топография сухожилий и сосудистых образований.
19. Задняя область (область ахиллова сухожилия), слои, синовиальные сумки, сосуды и нервы.
20. Капсула и укрепляющий аппарат голеностопного сустава, кровоснабжение, иннервация.
21. Топография тыльной области стопы.
22. Проекция поперечного сустава предплюсны (Шопара) и предплюсноплюсневого сустава (Лисфранка), зоны кожной иннервации.
23. Область подошвы, слои, фасциальные ложа.
24. Топография сосудисто-нервных пучков. Клетчаточных пространств.

Тема 7. Операции на костях и суставах конечностей.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Техника пункции плечевого, локтевого, лучезапястного суставов.
2. Техника пункции тазобедренного, коленного, голеностопного суставов.
3. Техника вскрытия плечевого, локтевого, лучезапястного суставов.
4. Техника вскрытия тазобедренного, коленного, голеностопного суставов.
5. Резекция плечевого, локтевого, лучезапястного суставов.
6. Резекция тазобедренного, коленного, голеностопного суставов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

7. Операции на костях конечностей при переломах и остеомиелите.
8. Оперативные вмешательства при повреждениях сухожилий.
9. Артропластика плечевого, локтевого, тазобедренного, коленного суставов.
10. Понятие об артродезе и артроризе.
11. Артродез плечевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного, голеностопного суставов.

Тема 8. Ампутация и экзартикуляция конечностей.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Определение ампутации и экзартикуляции: абсолютные, относительные показания. Виды ампутаций и сроки выполнения.
1. Этапы ампутации и их характеристика. Пересечение мягких тканей. Обработка кости и надкостницы. Туалет раны.
2. Методы укрытия ампутационной культуры (фасцио-, мио-, костно-пластиический).
3. Обезболивание. Показания и техника наложения жгута. Специальный инструментарий при ампутации и его применение.
4. Ампутация и экзартикуляция на кисти.
5. Ампутация предплечья и экзартикуляция в лучезапястном суставе. Операция Круженберга-Альбрехта.
6. Ампутация плеча.
7. Ампутации и экзартикуляции на стопе.
8. Ампутация голени: костнопластическая по Н.И.Пирогову и на протяжении.
9. Ампутации бедра: костнопластическая и на протяжении.
10. Экзартикуляция в тазобедренном суставе.
11. Порочная культура и причины ее образования. Реампутация.

Форма проведения –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОПРОСЫ

Техника ампутаций на разных уровнях. Возможности протезирования.

Тема 9. Операции на сосудах и нервах верхней и нижней конечностей. Проекционная анатомия СНП конечностей

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Общие принципы хирургического вмешательства на сосудах. Специальный инструментарий.
2. Лигирование сосудов. Техника и уровни наложения лигатур на магистральные сосуды конечностей. Инструментарий.
3. Выполнение доступов для обнажения основных СНП на протяжении с целью окончательной остановки кровотечения
4. Требования и техника наложения сосудистого шва по Каррелю и Морозовой.
5. Общие принципы механического шва сосудов. Пластика сосудов.
6. Проекционные линии и разрезы для обнажения и перевязки подключичной артерии и подмышечной артерии по Петровскому и Джанелидзе.
7. Проекции подключичной, подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой артерий, поверхностной и глубокой ладонных дуг.
8. Техника перевязки подмышечной артерии
9. Оперативные доступы к подключичной, подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой артериям. Взаимодействие с прилежащим нервом, проекции СНП. Запретная зона Канавелла.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Проекции наружной подвздошной, бедренной, подколенной, задней и передней большеберцовой артерий.
11. Оперативные доступы к наружной подвздошной, бедренной, подколенной, задней и передней большеберцовыми артериям. Взаимоотношение с прилежащим нервом, проекции СНП.
12. Операции на сосудах конечностей. Сосудистый шов. Перевязка сосуда в ране и на протяжении.
13. Операции при варикозном расширении вен нижней конечности.
14. Операции на нервах конечностей. Шов нерва.
15. Венепункция. Места выполнения венесекции.

Тема 10. Техника выполнения практических навыков разделов «Конечности». ПХО раны. Обнажение СНП конечностей. Разрезы при гнойных заболеваниях нижней конечности. Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Место выполнения разрезов при вскрытии флегмон в области свободных верхней и нижней конечностей.
2. Техника выполнения венесекции и венепункции.
3. Остановка кровотечения в ране и на протяжении при повреждении основного сосудистого пучка конечностей. Сосудистый шов
4. Принципы и техника шва нерва.
5. Принципы и техника циркулярного и бокового шва сосудистой стенки.
6. Техника выполнения инъекций (внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная).
7. Техника выполнения пункций суставов.
8. Места выполнения вскрытия суставов.
9. Техника выполнения ПХО ран конечностей.

Тема 11. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Операции на своде черепа. ПХО раны.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Границы, внешние ориентиры мозгового отдела головы.
2. Топография лобно-теменно-затылочной области.
3. Топографическая анатомия височной области.
4. Топографическая анатомия сосцевидной области.
5. Особенности кровоснабжения мягких тканей свода черепа.
6. Топография основных нервных стволов мозгового отдела головы.
7. Топография внутренней поверхности основания черепа.
8. Оболочки головного мозга, околооболочные пространства, венозные синусы.
9. Схема Кренлейна-Брюсовой, ее практическое значение
10. Локализация гематом с учетом послойной топографии мозгового отдела головы.
11. Связи венечерепных и внутричерепных вен и их практическое значение.
12. Инструментарий, используемый при операциях на черепе.
13. Первичная хирургическая обработка ран мозгового отдела головы.
14. Особенности обработки скальпированных ран.
15. Техники костно-пластиической и декомпрессивной трепанаций черепа.
16. Треугольник Шипо. Антрутомия. Осложнения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Тема 12. Топография лицевого отдела черепа. Операции на лицевом отделе черепа. ПХО раны

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Границы, внешние ориентиры лицевого отдела головы.
2. Топографическая анатомия передней области лица, подбородочной области.
3. Топографическая анатомия боковой области лица: щечная, околоушно-жевательная.
4. Глубокая область лица, клетчаточные пространства.
5. Топография лицевого и тройничного нервов Проекции ветвей на лице.
6. Особенности венозного оттока лица.
7. Требования и техника первичной хирургической обработки ран лица.
8. Разрезы при флегмонах лица.
9. Топографо-анатомические предпосылки для неблагоприятного течения воспалительных процессов в области околоушной слюнной железы. Вскрытие флегмоны.

Тема 13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области шеи.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Топографическая анатомия шеи, деление на области, треугольники шеи.
2. Надподъязычная область шеи. Топография подбородочного, подчелюстного, сонного треугольников.
3. Топография основного СНП шеи. Уровни деления общей сонной артерии. Отличительные признаки внутренней и наружной сонных артерий в ране.
4. Подподъязычная область шеи. Отток лимфы.
5. Топография органов шеи: гортань, трахея, глотка, пищевод, щитовидная и паращитовидная железы (скелетотопия, голотопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
6. Грудино-ключично-сосцевидная область, главный СНП области.
7. Лестнично-позвоночный треугольник. Шейный отдел грудного лимфатического протока. Подключичная артерия и ее ветви.
8. Латеральный треугольник шеи: топография лопаточно-трапециевидного и лопаточно-ключичного треугольников.
9. Топография грудного лимфатического протока в области шеи.
10. Клетчаточные пространства шеи и их связь с соседними областями

Тема 14. ПХО ран шеи. Обнажение СНП шеи. Операции на органах шеи.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Оперативные доступы к органам шеи и основным СНП шеи.
2. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому: показания, техника, признаки выполнения
3. Блокада звездчатого узла симпатического ствола.
4. Анестезия плечевого сплетения по Кулenkampfu.
5. Обнажение и алкогализация диафрагмального нерва.
6. Обнажение артерии на шее (сонная, подключичная).
7. Трахеотомия и трахеостомия. Показания, инструментарий, техника выполнения.
8. Проведение интубации трахеи, инструментарий.
9. Техника введения канюли в трахею (2 варианта). Осложнения при трахеостомии.
10. Доступ к шейному отделу пищевода. Операции на шейном отделе пищевода.
11. Доступ к щитовидной железе по Кохеру. Субтотальная и субфасциальная резекция щитовидной железы по Николаеву.
12. Вскрытие абсцессов и флегмон шеи. Вскрытие и дренирование замкнутых и незамкнутых пространств шеи.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Тема 15. Хирургическая анатомия грудной стенки, молочной железы, плевры, легких.
 Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Границы грудной клетки, деление на области, вертикальные ориентировочные линии, конституциональные особенности формы.
2. Послойная топография грудной клетки.
3. Топография молочной железы, лимфоотток.
4. Субpectorальные клетчаточные пространства.
5. Строение межреберных промежутков, их содержимое. Сравнительная характеристика межреберных промежутков.
6. Топография диафрагмы, слабые места.
7. Топография плевры; синусы, их практическое значение.
8. Топография легких: доли, сегменты, зоны.
9. Виды маститов. Разрезы при маститах.
10. Техника секторальной резекции молочной железы.
11. Основные принципы радикальной мастэктомии.

Тема 16. Хирургическая анатомия средостения.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Понятие “средостение” и его деление.
2. Топография органов переднего средостения.
3. Топография перикарда: скелето-, синтопия, голотопия, синусы, их практическое значение.
4. Топография сердца: скелето- и синтопия, голотопия. Кровоснабжение и иннервация.
5. Топография крупных кровеносных сосудов переднего средостения: легочного ствола, восходящей части и дуги аорты, верхней и нижней полых вен.
6. Топография трахеи и ее бифуркации.
7. Топография заднего средостения.
8. Топография пищевода и блуждающих нервов.
9. Топография нисходящей части аорты, симпатического ствола, грудного лимфатического протока, непарной и полунепарной вен.
10. Техника пункции перикарда (треугольник безопасности).
11. Оперативные доступы к сердцу.
12. Оперативные доступы к грудному отделу пищевода.

Тема 17. Операции на органах грудной полости и средостении.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Пункция реберно-диафрагмального синуса. Инструментарий
2. Ранения грудной клетки: проникающие, непроникающие.
3. Виды пневмоторакса. Борьба с пневмотораксом. Ушивание пневмоторакса.
4. Клапанный пневмоторакс, “баллотирование” средостения, плевропульмональный шок.
5. Оперативные доступы к легким.
6. Боковая торакотомия. Инструменты для поднадкостничной резекции ребра. Техника выполнения.
7. Техника ушивания раны легкого. Особенности выполнения швов.
8. Хирургическое лечение абсцесса легких.
9. Пневмонэктомия: показания, техника выполнения.
10. Лобэктомия, сегментэктомия: показания, техника.
11. Приобретенные пороки сердца, принципы их хирургического лечения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

12. Техника ушивания раны сердца.
13. Хирургическое лечение незаращенного боталлова протока.
14. Пункция плевральной полости (при гидротораксе и пневмотораксе). Показания, техника.
15. Техника пункции грудины для взятия костного мозга. Инструментарий.

Тема 18. Топография передне-боковой стенки живота. Слабые места.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Границы, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований на переднюю стенку.
 2. Индивидуальные и возрастные различия форм живота.
 3. Отделы живота: передняя боковая стенка, брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство.
 4. Топографическая анатомия влагалища прямых мышц, боковой стенки живота.
- Топографо-анатомические предпосылки образования грыж белой линии живота, пупочных, паховых.

Форма проведение –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОПРОСЫ

Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота и ее слабых мест.

Определение содержимого и границ слабых мест передней брюшной стенки. Наложение швов на ткани при моделировании пластики слабых мест.

Топография поясничной области и забрюшинного пространства. Техника оперативных вмешательств на органах забрюшинного пространства

Топография ворот почки. Доступы внебрюшинные и чрезбрюшинные к почкам и мочеточникам, их сравнительная характеристика (лапаротомные, по Федорову, Пирогову, Бергману-Израэлю).

Тема 19. Хирургическая анатомия паховых, пупочных и бедренных грыж. Грыжесечение и пластика.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Хирургическая анатомия грыж живота: пупочных, косых, прямых паховых, скользящих, врожденных.
 2. Послеоперационные грыжи.
 3. Хирургический инструментарий и аппаратура.
 4. Операции по поводу грыж передней брюшной стенки: паховых, бедренных, пупочных, пупочного канатика, белой линии живота.
 5. Пункция живота (парацентез),
 6. Лапароскопия, трансумбилькальная портогепатография, спленопортография.
- 7.Лапаротомия, виды и их сравнительная оценка. Лапароскопическая хирургия.

Тема 20. Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Строение и функция брюшины, этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы.
2. Клиническая анатомия брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки
3. Клиническая анатомия печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков,
4. Клиническая анатомия селезенки, поджелудочной железы.
5. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови.

Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Форма проведение –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОПРОСЫ

Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Ход брюшины и образования брюшины в верхнем этаже

Кровоснабжение, лимфоотток, иннервация органов брюшной полости. Возможные пути распространения инфекции. Техника ревизии верхнего этажа брюшной полости.

Операции на желудке: гастротомия, ушивание перфоративной язвы желудка,

гастроэнтеростомии (впередиободочной), позадиободочной. Резекции желудка по Бильрот-І.

Операции на печени: швы паренхиматозного органа. Холецистэктомия Сplenэктомия

Операции на органах брюшной полости.

Пункция брюшной полости. Техника кишечного шва. Аппендектомия. Резекция кишки с наложением кишечных анастомозов. Наложение противоестественного заднего прохода.

Операции на органах брюшной полости

Гастротомия, ушивание перфоративной язвы желудка, гастростомия, гастроэнтероанастомозы.

Резекция желудка. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция кишки с анастомозами “конец в конец”, “бок в бок”, “конец в бок”. Шов печени, спленэктомия, холецистэктомия.

Ушивание раны паренхиматозного органа. Шов печени. Сplenэктомия

Тема 21. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Общие принципы наложения кишечных швов. Техника выполнения основных операций на тонкой и толстой кишке.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

1. Топография тонкой и толстой кишки.
2. Ход брюшины в нижнем этаже, связь образований брюшины в брюшной полости.
3. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях.
4. Теоретические основы и способы наложения кишечных швов.
5. Резекция тонкой и толстой кишок.
6. Техника формирования анастомозов "конец в конец", "бок в бок", "конец в бок" со вскрытием и без.
7. Аппендэктомия,
8. Удаление Меккелева дивертикула.
9. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие.
10. Операции при мегаколон и болезни Гиршпрунга

Форма проведение –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОПРОСЫ

Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости. Ход брюшины и образования брюшины в нижнем этаже. Ревизия брюшной полости при кровотечении и повреждении стенки полового органа. Виды кишечных швов и анастомозов полых органов .

Кишечные швы: Ламбера, Альберта и Шмидена, Черни, Пирогова-Бира, Матешука,

Кирпатовского. Формирование анастомозов “бок в бок”, “конец в бок”, “конец в конец”.

Мобилизация кишки. Резекция тонкой кишки. Аппендэктомия. Техника ревизии брюшной полости Возможные пути распространения инфекции

Техника выполнения операций на органах верхнего этажа брюшной полости: желудок, двенадцатиперстная кишка. Анастомозы, кишечные швы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Тема 22. Операции на органах верхнего этажа брюшной полости

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Ушивание перфоративной язвы желудка, гастротомия.
2. Гастростомия по Штамму-Кадеру, Витцелю, Топроверу.
3. Формирование переднего и заднего гастроанастомозов.
4. Резекция желудка по Бильроту I и модификации.
5. Резекция желудка по Бильроту II и модификации. Билиодигестивные анастомозы

Гастропластика

Тема 23. Операции на органах брюшной полости.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Операции на печени и желчных путях.
2. Блокада круглой связки печени.
3. Шов раны печени, анатомическая и атипическая резекция печени; понятие о хирургическом лечение абсцессов печени; портальной гипертензии.
4. Холецистэктомия, холецистостомия, формирование билиодигестивных анастомозов
5. Понятие о пересадки печени.
6. Операции на селезенке. Шов селезенки, спленэктомия, аутотрансплантация селезенки при травматических повреждениях.

Операции на поджелудочной железе. Доступы к поджелудочной железе. Понятия об операциях при остром и хроническом панкреатите, абсцессах и кистах.

Тема 24. Топография поясничной области и забрюшинного пространства. Техника оперативных вмешательств на органах забрюшинного пространства.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной области.
2. Срединные и боковые отделы, слои и их характеристика, сосуды, нервы. Слабые места, клетчаточные пространства.
3. Регионарные лимфатические узлы.
4. Клиническая анатомия почек, надпочечников и мочеточников.
5. Топографическая анатомия брюшного отдела аорты, нижней полой вены, парной и полунепарной вен.
6. Формирование грудного лимфатического протока.
7. Хирургический инструментарий и аппаратура.
8. Паранефральная блокада по Вишневскому.
9. Шов почки, резекция почки, нефропексия, пиелотомия, нефрэктомия.
10. Понятие о трансплантации почек.
11. Шов мочеточника, пластические операции при дефектах мочеточников.

Вскрытие гнойно-воспалительных очагов поясничной области и забрюшинного пространства.

Тема 25. Операции на органах брюшной полости и забрюшинного пространства.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы:

1. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения стенок таза и тазового дна.
2. Этажи малого таза. Ход брюшины в мужском и женском тазу.
3. Фасции и клетчаточные пространства таза

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

4. Мочеполовой и анальный треугольники: слои и их характеристика, сосудисто-нервные образования и клетчаточные пространства.
5. Наружные половые органы мужчин.
6. Наружные половые органы женщин.
7. Промежностная часть прямой кишки, особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока
8. Регионарные лимфатические узлы.

Тема 26. Топографическая анатомия малого таза и промежности. Операции на органах таза и промежности.

Форма проведение – практическое занятие.

Вопросы:

- 1.Хирургический инструментарий и аппаратура.
- 2.Новокаиновая блокада семенного канатика и круглой связки матки.
3. Блокада полового нерва, внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову-Цодыксу.
4. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря, цистотомия, цистостомия, ушивание ран пузыря.
- 5.Понятие о пластике мочевого пузыря.
- 6.Операции на предстательной железе по поводу аденомы и рака предстательной железы.
7. Пункция прямокишечно-маточного углубления, кольпотомия.
8. Операции при нарушенной внemаточной беременности.
9. Операции по поводу геморроя, выпадения прямой кишки.
- 10.Операции при неопущении яичка; водянке оболочек яичка и семенного канатика, при фимозе и параофимозе.
- 11.Понятие об операциях при мужском и женском бесплодии.
12. Восходящее и нисходящее дренирование пристеночных флегмон таза

Форма проведение –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОПРОСЫ

Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.

Операции на внутренних половых органах женщин и мужчин. Колостома на толстую кишку.

Дренирование клетчаточных пространств полости и стенок таза

Тема 27. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника.

Форма проведение –САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВОПРОСЫ

Отделы, внешние ориентиры.

Позвоночник и позвоночный канал.

Индивидуальные и возрастные отличия позвоночника и спинного мозга.

Спинной мозг, оболочки, нервные корешки. Скелетотопия спинальных сегментов.

Кровоснабжение, венозный отток.

Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств.

Хирургический инструментарий и аппаратура. Спинномозговая пункция.

Ламинэктомия. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах.

Реконструктивные и стабилизирующие операции на позвоночнике.

Операции при аномалиях развития позвоночника, спинномозговых грыжах.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен Учебным планом (УП).

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен Учебным планом (УП).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и методы изучения топографической анатомии. Основные понятия топографической анатомии: область и её границы; внешние и внутренние ориентиры; проекция сосудисто-нервных образований и органов; фасции клетчаточные пространства.
2. Роль отечественных учёных в развитии топографической анатомии и оперативной хирургии: Н.И.Пирогов, П.И.Дьяконов, Н.И.Напалков, В.Н.Шевкуненко, А.Н.Максименков, В.В.Кованов, С.И.Спасокукоцкий, А.В.Вишневский, Н.И.Бурденко.
3. Общие принципы пересадки органов и тканей.
4. Топография лобно-теменно-затылочной области. Особенности кровоснабжения покровов свода черепа. Техника первичной хирургической обработки ран свода черепа.
5. Топография синусов твёрдой мозговой оболочки. Вены свода черепа и лица, их связь с внутричерепными венами и с венозными синусами твёрдой мозговой оболочки. Значение в распространении гнойной инфекции.
6. Топография височной области. Схема черепно-мозговой топографии. Проекция средней менингеальной артерии. Костнопластическая и декомпрессивная трепанация черепа.
7. Топография области сосцевидного отростка. Трепанация сосцевидного отростка. Возможные осложнения.
8. Топография околоушно-жевательной области. Распространение гнойных затёков при паротите. Операции при остром гнойном паротите.
9. Топография щёчной области. Особенности венозного оттока области лица - венозные анастомозы, их значение в распространении гнойной инфекции.
10. Топография поверхностных образований боковой области лица. Особенности венозного оттока области лица - венозные анастомозы, их значение в распространении гнойной инфекции. Направление хирургических разрезов на лице.
11. Топография глубокой области лица. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных затёков на лице. Вмешательства при гнойных процессах на лице.
12. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы. Топография шейного сплетения. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому.
13. Топография надподъязычной области. Подподбородочный и поднижнечелюстной треугольники. Поднижнечелюстная железа. Вскрытие поднижнечелюстной флегмоны.
14. Топография подподбородочного и поднижнечелюстного треугольника. Вскрытие

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

поднижнечелюстной флегмоны.

15. Топография сонного треугольника шеи. Рефлексогенные зоны шеи. Вскрытие флегмоны фасциального влагалища основного сосудисто-нервного пучка.
16. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому.
17. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Вскрытие поднижнечелюстной флегмоны.
18. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Вскрытие ретрофарингеальной флегмоны. Классификация фасций шеи по Шевкуненко. Замкнутые и незамкнутые пространства шеи..
19. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Вскрытие флегмоны фасциального влагалища основного сосудисто-нервного пучка.
20. Топография гортани и шейного отдела трахеи. Верхняя и нижняя трахеостомия. Коникотомия.
21. Топография глотки и шейного отдела пищевода. Вскрытие позадипищеводной флегмоны. Оперативный доступ к шейному отделу пищевода.
22. Топография латерального треугольника шеи. Предлестничная и межлестничная щели. Оперативные доступы к органам шеи.
23. Топография лестнично-позвоночного треугольника. Оперативные доступы к общей сонной артерии в лопаточно-трахеальном и сонном треугольниках.
24. Топография грудного лимфатического протока и лимфатических узлов шеи. Доступ к общей сонной артерии в сонном треугольнике.
25. Топография грудного лимфатического протока и лимфатических узлов шеи. Вскрытие превисцеральной флегмоны шеи.
26. Топография щитовидной и парашитовидной желез. Субтотальная субкапсулярная струмэктомия по Николаеву.
27. Трахеостомия и ее виды. Возможные осложнения, возникающие при неправильном выполнении операции.
28. Топография молочной железы. Пути лимфооттока. Операции при гнойных маститах.
29. Топография молочной железы. Пути лимфооттока. Секторальная резекция и радикальная мастэктомия.
30. Топография межреберных промежутков. Первичная хирургическая обработка проникающих ран грудной стенки. Поднадкостничная резекция ребра
31. Топография диафрагмы. Слабые места диафрагмы. Топографо-анатомическое обоснование образования диафрагмальных грыж.
32. Топография плевры и лёгких. Сегментарное строение лёгких. Оперативные доступы к органам грудной полости. Пункция и дренирование плевральной полости.
33. Топография плевры и легких. Сегментарное строение легких. Пункция и дренирование плевральной полости.
34. Топография средостения. Сосуды, нервы и нервные сплетения заднего средостения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Оперативные доступы к переднему и заднему средостениям.

35. Топография сосудов, нервов и нервных сплетений средостения. Рефлексогенные зоны.
36. Топография сердца и перикарда. Топография грудного отдела аорты. Пункция перикарда.
37. Топография грудного отдела трахеи, бифуркации трахеи и главных бронхов. Лимфатические узлы грудной полости. Оперативные доступы к органам грудной полости.
38. Топография грудного отдела пищевода и блуждающих нервов. Оперативные доступы к грудному отделу пищевода.
39. Топография грудного лимфатического протока, лимфатических узлов грудной полости. Пункция и дренирование полости плевры.
40. Фасции и клетчаточные пространства средостения. Пути распространения гнойных затёков. Оперативные доступы к органам заднего средостения.
41. Топография передне-боковой стенки живота. Хирургические доступы к органам брюшной полости.
42. Топография передне-боковой стенки живота. Топографо-анатомическое обоснование образования пупочной грыжи. Операции при пупочных грыжах.
43. Топография пахового канала. Топографо-анатомическое обоснование возникновения косой приобретённой паховой грыжи. Пластика пахового канала по Жирару-Спасокукоцкому в модификации шва Кимбаровского.
44. Топография пахового канала. Топографо-анатомическое обоснование возникновения прямой паховой грыжи. Скользящая грыжа. Пластика пахового канала по Бассини.
45. Топография пахового канала. Топографо-анатомическое обоснование образования врождённой паховой грыжи. Особенности обработки грыжевого мешка при врождённой паховой грыже.
46. Топография бедренного канала, бедренная грыжа. Бедренные и паховые способы операций при бедренных грыжах.
47. Полость брюшины. Деление на этажи. Поддиафрагмальные пространства. Преджелудочная и сальниковая сумки. Оперативные доступы в полость сальниковой сумки.
48. Полость брюшины. Деление на этажи. Топография поджелудочной железы. Оперативные доступы к поджелудочной железе.
49. Топография печени, её сегментарное строение. Печеночно-двенадцатиперстная связка. Способы остановки кровотечения при повреждениях печени. Ушивание ран печени.
50. Топография желчного пузыря, желчных путей и печеночно-двенадцатиперстной связки. Оперативные доступы к желчному пузырю. Операции: холецистотомия, холецистэктомия, холедохотомия.
51. Топография брюшного отдела пищевода и желудка. Ушивание прободной язвы желудка.
52. Топография брюшного отдела пищевода и желудка. Виды гастроэнтероанастомозов. Порочный круг и причины его образования.
53. Топография брюшного отдела пищевода и желудка. Резекция желудка по Бильрот-I,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Бильрот-II в модификации Гофмейстера-Финстерера.

54. Топография двенадцатиперстной кишки и двенадцатиперстно-тощекишечного изгиба.

Методы обработки культи двенадцатиперстной кишки при резекции желудка.

55. Топография селезёнки. Сplenэктомия.

56. Топография сальниковой сумки. Сальниковое отверстие. Оперативные доступы в полость сальниковой сумки.

57. Топография сальниковой сумки. Топография поджелудочной железы. Оперативные доступы к поджелудочной железе.

58. Топография тонкой кишки. Правило Губарева. Метод ревизии тонкой кишки.

59. Топография тонкой кишки. Брыжеечные синусы (пазухи). Ревизия органов брюшной полости. Техника резекции тонкой кишки и наложение межкишечных анастомозов способами «конец в конец» и «бок в бок».

60. Топография слепой кишки и червеобразного отростка. Оперативные доступы и техника аппендэктомии.

61. Топография толстой кишки. Колостомия. Операция наложения противоестественного заднего прохода по способу Майдля.

62. Топография тонкой и толстой кишок. Техника ревизии брюшной полости при кровотечении и повреждении полого органа. Кишечные швы, общие требования к наложению кишечных швов. Ушивание проникающих ран тонкой кишки.

63. Топография почки, фиксирующий аппарат почки. Декапсуляция. Нефропексия.

64. Топография поясничной области. Слабые места. Фасции и клетчаточные образования забрюшинного пространства. Паранефральная блокада, возможные осложнения.

65. Топография почек, мочеточников и надпочечников. Оперативные доступы к почкам и мочеточникам.

66. Топография брюшного отдела аорты и нижней полой вены. Нервные сплетения, лимфатические узлы забрюшинного пространства. Оперативные доступы к почкам и мочеточникам.

67. Ход брюшины в мужском и женском тазу. Дренирование пузирно-прямокишечного и маточно-прямокишечного углублений.

68. Топография брюшинного отдела женского таза. Дренирование маточно-прямокишечного углубления. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.

69. Топография брюшинного отдела женского таза. Топография матки с придатками. Операция при внедорожной беременности.

70. Топография мочевого пузыря. Предпузырное и позадипузырное клетчаточные пространства. Пункция мочевого пузыря.

71. Топография мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, предстательной железы, семявыносящих протоков. Операции при ранениях мочевого пузыря. Методы дренирования предпузырного клетчаточного пространства.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

72. Фасциально-клетчаточные пространства малого таза. Пути распространения гнойных затёков. Блокада поясничного и крестцового сплетений по Школьникову-Селиванову.
73. Топография прямой кишки. Позадипрямокишечное клетчаточное пространство. Пути распространения гнойных затёков. Операции при ранениях прямой кишки.
74. Топография лопаточной области. Артериальные анастомозы и развитие коллатерального кровообращения при окклюзии подмышечной артерии.
75. Топография подключичной области. Подключичные и подмышечные лимфатические узлы. Вскрытие и дренирование субpectorальной флегмоны.
76. Топография дельтовидной области и плечевого сустава. Пункция плечевого сустава.
77. Топография плечевого сустава. Пункция и артrotомия плечевого сустава.
78. Топография подмышечной области. Оперативный доступ к сосудисто-нервному пучку. Обнажение подмышечной артерии.
79. Топография передне-медиальной области плеча. Ампутация плеча на уровне средней трети.
80. Топография задней области плеча. Учение об ампутациях конечностей. Классификация ампутаций по срокам выполнения: первичная, вторичная и повторная (реампутация). Ампутация плеча в средней трети.
81. Топография задней локтевой области. Локтевой сустав. Пункция и артrotомия локтевого сустава.
82. Топография передней области предплечья. Обнажение лучевой артерии в нижней трети предплечья. Фасциально-клетчаточное пространство Пирогова. Пути распространения гнойной инфекции.
83. Топография передней области предплечья. Оперативный доступ к локтевому сосудисто-нервному пучку.
84. Топография срединного ложа ладони. Вскрытие подапоневротической флегмоны срединного ложа ладони по Войно-Ясенецкому.
85. Топография срединного ложа ладони. Операции при внутрикостном и подногтевом панариции.
86. Топография срединного ложа ладони. Операции при гнойном тендовагините II, III и IV пальцев.
87. Топография латерального ложа ладони. Операции при гнойном тендовагините I пальца.
88. Топография ягодичной области. Распространение гнойных затёков из подфасциального клетчаточного пространства ягодичной области. Вскрытие подфасциальной флегмоны ягодичной области.
89. Топография бедренного треугольника. Обнажение бедренной артерии и бедренной вены под паховой связкой.
90. Топография сосудов и нервов бедренного треугольника. Обнажение бедренной артерии в бедренном треугольнике.
91. Топография запирательного канала. Распространение гнойных затёков по фасциально-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

клетчаточным образованием. Дренирование клетчаточного пространства малого таза по Буяльскому-Мак-Уортеру.

92. Топография медиального ложа бедра. Приводящий канал. Шов сосуда по Кэррелю-Морозовой.

93. Топография седалищного нерва в ягодичной области и задней области бедра. Обнажение седалищного нерва в ягодичной области.

94. Топография коленного сустава. Костно-пластиическая ампутация бедра по Гритти-Шимановскому. Принципы формирования опорной культи.

95. Топография подколенной ямки. Развитие коллатерального кровообращения при окклюзии подколенной артерии. Шов сосуда по Кэррелю-Морозовой.

96. Топография подколенной ямки. Развитие коллатерального кровообращения при окклюзии подколенной артерии. Конусо-круговая ампутация бедра по Пирогову.

97. Топография передней области голени.

98. Классификация ампутаций конечностей по форме рассечения мягких тканей.

Фасциопластическая ампутация голени.

99. Топография задней области голени. Голено-подколенный канал. Костнопластическая ампутация голени по Пирогову.

100. Топография передней области голеностопного сустава и тыла стопы. Обнажение тыльной артерии стопы.

101. Область медиальной лодыжки. Медиальный лодыжковый канал. Пути распространения гнойных затёков из медиального лодыжкового канала.

102. Топография области подошвы. Пяточный и подошвенный каналы. Вскрытие подапоневротической флегмоны подошвы по Войно-Ясенецкому.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Методы изучения топографической анатомии. Общая хирургическая техника.	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	10	<i>устная проверка при собеседовании</i>
Тема 7. Операции на костях и суставах конечностей.	<i>проработка учебного материала на кадаверном</i>	10	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

	<i>материала</i>		
Тема 8. Ампутация и экзартикуляция конечностей.	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	9	устная проверка при собеседовании
Тема 9. Операции на сосудах и нервах верхней и нижней конечностей. Проекционная анатомия СНП конечностей	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	10	
Тема 18. Топография передне-боковой стенки живота. Слабые места.	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	устная проверка при собеседовании
Тема 19. Хирургическая анатомия паховых, пупочных и бедренных грыж. Грыжесечение и пластика.	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	устная проверка при собеседовании
Тема 20. Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	проверка реферата
Тема 21. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Общие принципы наложения кишечных швов. Техника выполнения основных операций на тонкой и толстой кишке.	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	устная проверка при собеседовании
Тема 22.Операции на органах верхнего этажа брюшной полости	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	устная проверка при собеседовании
Тема 23. Операции на органах брюшной полости.	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	устная проверка при собеседовании
Тема 24. Топография поясничной области и забрюшинного пространства. Техника оперативных вмешательств на органах забрюшинного пространства	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	устная проверка при собеседовании
Тема 25. Операции на органах брюшной полости и забрюшинного пространства	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	устная проверка при собеседовании
Тема 26 Топографическая анатомия малого таза и промежности. Операции на органах таза и промежности.	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	4	устная проверка при собеседовании
Тема 27 Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника	<i>проработка учебного материала на кадаверном материале</i>	12	устная проверка при собеседовании
Всего	<i>проработка учебного материала на кадаверном</i>	87	устная проверка при

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Рабочая программа дисциплины	



материала	собеседовании
-----------	---------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

a) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

основная:

1. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : цв. ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5137-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1 : учебник / Ю.М. Лопухин, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи; Лопухин Ю.М.; Сергиенко В.И.; Петросян Э.А.; Фраучи И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451779.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5177-9
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2 : учебник / Ю.М. Лопухин, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи; Лопухин Ю.М.; Сергиенко В.И.; Петросян Э.А.; Фраучи И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451786.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5178-6.

дополнительная:

1. Андреев И.Д., Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / [И.Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д.А. Морозова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>
2. Каган И.И., Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 2 : учебник / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2154-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421543.html>
3. Лопухин Ю.М., Практикум по оперативной хирургии : учеб. пособие / Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2626-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>
4. Большаков О.П., Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО) литература:

1. Гноевых Вит. В. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» для студентов медицинских вузов, клинических ординаторов, хирургов, травматологов, врачей семейной практики / Гноевых Вит. В., А. В. Смолькина, А. В. Манохин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 73 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12996> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Гноевых Вит. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / Гноевых Вит. В., А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 40 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12995> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Гноевых Виталий Викторович. Краткий курс топографической анатомии и оперативной хирургии живота : электронный учебный курс / В.В. Гноевых, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87615> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Авторы: Гноевых Виталий Викторович, Смолькина А. В.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / _____ Мажукина С. Н. _____ / _____ / 10.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО



подпись

дата

б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс,
НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks ,
АИБС «Мега Про»,
Система «Антиплагиат.ВУЗ»,
ОС Microsoft Windows,
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»,
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 13

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanius.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanius.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Для практических занятий.

1... № 8-1. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано манекены для плевральной пункции, пункции суставов, для оказания реанимационных мероприятий и приёма Гейнлиха при инородном теле воздушных путей. Имеется расширенный набор имитации ранений.

Имеется 3D- анатомический атлас.

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

2... №11-1. Аудитория для проведения семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 15). Стенд «Доступы оперативные» - 1 шт,анатомический 3-Д атлас,скелет полноростовой, манекены: пункция плевральной полости,тренажер для вязания узлов

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

- Для лекций.

1... № 4. Актовый зал. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 372). Комплект мультимедийного оборудования:компьютер с доступом к сети Интернет, экран,проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

(432048, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Университетская Набережная, д. 1, корп. 6 (4 корпус)

2....№ 332. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 200). Комплект мультимедийного оборудования:компьютер с доступом к сети Интернет, экран,проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)

3.... №209. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 187). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС,ЭБС

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

- Для самостоятельной работы.

1.....№ 22. Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 96,6 кв.м. (432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)

2.....№ 237 читальный зал, научная библиотека с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. 432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (1 корпус)

3.....№11-2. Аудитория для проведения семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 15). Стенд «Доступы оперативные» - 1 шт,анатомический 3-Д атлас,скелет полноростовой, манекены: пункция плевральной полости,тренажер для вязания узлов.
(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося)могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- **для лиц с нарушением зрения:** в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайлов (перевод учебных материалов в аудиоформат), в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с применением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- **для лиц с нарушением слуха:** в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- **для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:** в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  доцент кафедры общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии Виталий Викторович Гноевых

подпись

должность

ФИО